

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	高雄市私立立志高級中學
校址	高雄市三民區大昌一路 98 號
網址	www.lcvs.kh.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
35552	38616	1	90	7	147	2

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
綜合高中		4	201	4	190	4	187	18	717
汽車科		1	43	1	45	1	42		
電子科		2	99	2	89	2	82		
資訊科		4	202	4	194	4	184		
電機科		4	188	4	186	4	176		
餐飲科		4	198	3	147	3	132		
資料科		2	103	2	100	2	97		
美容科		1	42	1	45	1	39		
普通科		6	304	6	302	6	292		

實用技能班	9	471	9	456	10	457		
建教合作班	6	267	6	207	6	177		
綜合職能科	1	15	1	14	1	12		
合計	44	2133	43	1975	44	1877		
總班數/總學生數	131/5985						18/717	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 09 月 06 日	評鑑總成績		一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點			
校務評鑑					
校長領導	一等	1.以培養學生八大核心能力，升學與證照之保證為辦學理念與方針，努力推展，且顯成效。 2.榮獲高雄市教育資源均質化，教育部評定「高中優質化輔助方案推動學校」，辦理績效卓著。 3.推動教師專業發展評鑑，學生輔導「三重關懷」，弱勢學生之扶助，計畫完整，落實推行。 4.校長形象風格積極行事，人性關懷，學校對教師之獎勵優厚，對退休人員亦予從優獎勵。 5.董事會之互動與決定，亦確實執行。			
行政管理	二等	1.各處室列有明確之「精進業務」事項，有助於掌握工作要點。 2.行政業務之推展能因應社會發展趨勢，創造力教育、國際教育、數位化教學等業務推展切合時勢所需。 3.能建置良好的校園網路平台，裨益行政業務推動。 4.能結合醫療、警政、心理機構及其它民間組織，建立學校安全網路系統。			

課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.能依據校本課程規劃英檢、電腦、人際、英文、輔導等選修課程，提供學生多元的選擇。 2.依教科書選用標準，選定適合的教科書，並編製補充教材，建構e化數位平台系統做為教學之用。 3.規劃多元文化活動，將資訊融入各科教學，並推廣國際文化交流。 4.實施合作學習、學業低落補救教學、個別輔導方案等，能具體呈現學生進步情形。
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.重視學輔工作，學輔人員工作熱忱高。 2.導師手冊記載詳細，且設有家長聯絡簿，親師互動良好。 3.成立多種社團，舉辦各種競賽，提供學生試探與展能機會。 4.實施體適能檢測，且對過胖者進行減重輔導。 5.輔導諮商紀錄詳實，且每次晤談後均能進行檢討，提出輔導策略。 6.對生命教育與性別平等教育均聘有合格的專業教師，積極推動。
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.善用學校空間，並維持清潔乾淨，專人管理，發揮境教功能。 2.對於消防、用水、用電安全，能定期維護檢修，並有詳實紀錄。 3.對須維修事項，透過學生向導師反應，再線上填報，能讓導師有所掌握，並能快速修護。 4.訂有通識圖書學生票選推薦及請學科教師推薦專業圖書之措施，增加師生參與圖書採購機會。 5.有專設圖書館，空間、環境優雅，能吸引學生，學校並設有班級圖書，增加圖書使用率。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師會及教師專業社群促進教師專業發展，提升教學品質，多位教師榮獲師鐸獎、傑出教師、super 教師獎。 2.家長會依據組織章程及家長志工服務隊組織運作辦法參與圖書、輔導、環保等志工，協助校務發展和學生成長。 3.學校教職員之相處和諧，訂有各項福利、獎勵、補助及退休獎勵措施，同仁向心力強，形成良好的學校氣氛。 4.學校與多所大學建立策略聯盟關係，共同規劃大學先修課程；並與社區多所高中職合作辦理各項教育活動，增進學生多元生涯試探機會。
實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校定期依所訂實習輔導工作計畫，召開檢討會議，追蹤執行成效，實習行政流程順暢，且控管良好。 2.建置職缺網頁，提供就業資訊，積極輔導學生工讀與未來就業。 3.辦理高中職實用技能學程及國中技藝教育學程，使近三年學生取得證照逐年增量(如 100 學年度乙丙級共 826 張)，執行成效良好。

		<p>4.依校訂課程計畫，發展職業類科特色教學，如電機科透過社團活動、專題演講、培養學生具綠能科技特色的專業技能，以提升就業之可能性。</p> <p>5.導師至學生實習的職場訪視，均能留下過程紀錄，並在e化平台上登錄職場訪視內容，且每週呈紙本供上級核閱，有利於適時反應學習狀況及其難題解決。</p> <p>6.近三年主辦國中生涯發展等活動，累計萬餘人，實施成效良好。</p>
績效表現	一等	<p>1.學校資訊教學與應用成效良好，獲選為微軟全球領航學校及英特爾「創新思考教育計畫」典範學校。</p> <p>2.推動「立志教育111」，落實特色發展與適性教學，充分照顧每位學生，深獲師生及家長肯定。</p> <p>3.每年充分利用社區資源及學校經費，協助家庭經濟弱勢學生，值得肯定。</p> <p>4.全面辦理教師專業發展評鑑，建立教師專業學習社群，對獲取認證教師發給獎金，並實施教師分級，甄選標竿教師，有利教師專業發展。</p> <p>5.每年舉辦新進教師研習，協助教師融入學校環境，並提升教學知能。</p> <p>6.重視學生品德教育，有五位學生獲選全國孝悌楷模，獲總統頒獎，深獲社區及家長肯定。</p>
專業類科		
商業與管理群		
群科培育目標	一等	<p>1.科內訂定具體明確之長、中、短程計畫，逐一分階段實施績效顯著。</p> <p>2.因應多元入學，建立評估學生入學既有能力與學習成長分析統計圖，提供科目標規劃及適性教學目標的佐證依據。</p>
群科師資	一等	<p>1.師資能搭配群科所設定的發展目標。</p> <p>2.師資年輕有活力，投入科務，向心力強，師生互動良好，有榮譽感。</p> <p>3.績效相當突出，屢獲全國大獎。</p>
群科課程	一等	<p>1.每學期開學前皆召開「資處科課程內容及師資結構檢討會」符應學生需求及資源分配。</p> <p>2.利用非正式課程，加強學生實務學習，校外表現極為優異，增強</p>

		<p>學生實務能力。</p> <p>3.能運用高職優質化計畫經費，加強科內學生品德教育、技學素養、藝術人文素養....等情境學習，以增加學生多元化能力。</p>
群科教學	一等	<p>1.群科教科書選用符合規定，由科老師評估後，投票選出符合該年級程度的教材。</p> <p>2.科教學方式多元，評量多元，給予學生積極表現的機會，(如：參與各種競賽、小論文、網際博覽會...等)。</p> <p>3.教師評量多元，除筆試外，在專題或報告中，訂有「評量尺規」，給予差異化分數，學生能針對差異進行改進，值得推廣。</p>
群科圖儀設施	一等	<p>1.電腦實習設備相當新穎，頗為齊全。</p> <p>2.教師建築空間之利用頗見匠心獨運，充份發揮都會區中學的特色。</p>
群科行政管理	一等	<p>1.教師參與熱烈，同仁相互提攜幫助，共同教導學生，獎勵機制也頗完善。</p> <p>2.科務會議中，教師也能充分表達意見，以利改進。</p>
群科績效表現、特色與其他	一等	<p>1.群科參加全國各種競賽和鼓勵學生升科技大學，績效卓著，屢獲大獎。</p> <p>2.學生學習情緒相當高，師生情感融洽，升學率高，證照通過率也很高。</p>
電機與電子群		
群科培育目標	一等	<p>1.訂定學生品德教育及基礎專業能力之養成與訓練作為短期目標，並於學生入學後先積極建立其生活常規，繼之再引導學生專心於基礎專業的學習，做法用心良善，成效良好。</p> <p>2.輔導學生有計畫地分年取得證照與參與相關專業競賽，讓學生能夠有具體學習的目標，並建立學習的信心，成果顯著。</p> <p>3.群科能運用各種方式與家長保持良好溝通與互動關係，共同協助學生的學習。</p>
群科師資	一等	<p>1.群科各科教師皆具備領域專長，並多具有相關證照。</p> <p>2.群科老師對學生及教學深具有熱忱。</p>
群科課程	一等	<p>1.群科能依群科目標與現有資源，根據學生選課意見問卷，來開設專業選修課程，並克服開課成本問題。</p>

		2.群科能確實依教師專業能力分配課程，並有效率達成教學資源共享之目標，使群科學生獲得專業的教學品質。
群科教學	一等	1.學生均高度肯定教師的專業能力與教學熱忱，顯示教師與學生對群科的向心力十足。 2.教師針對學習欠佳的學生能主動給予課後的補救教學，符合學校推動之「立志教育 111」之特色。
群科圖儀設施	二等	1.群科能建置專業圖書區提供學生借閱專業圖書與期刊，並建立完整的借閱制度與紀錄。 2.群科實驗設備與儀器能落實專人負責，做好定期維護保養，保持教學設備之高妥善率。
群科行政管理	一等	1.訂定有明確的相關規章制度及備有相關會議紀錄。 2.用心確實執行三重關懷及各項學生輔導工作，成效良好。 3.經費規劃及運用過程透明公開。
群科績效表現、特色與其他	一等	1.群科學生多數皆可取得相關基礎證照，此外參與相關競賽亦有優異表現。 2.學生能感受群科在學習及生活各方面的照顧及用心。
餐旅群		
群科培育目標	二等	1.群科培育目標尚稱符合群科需求和特性，並能兼顧培養學生就業與繼續進修的能力。 2.針對學生近三年之升學進路績效與技能檢定成效進行分析，對於學生學習成效之用心提升實值得肯定。
群科師資	一等	1.該科能依教師專長安排授課，排課穩定，且教師能勝任教學。 2.教師主動參與專業研習活動，在專業能力之提升上可謂積極。 3.教師與業界之互動情形良好。
群科課程	一等	1.群科網頁提供課程地圖、課程綱要等資訊。 2.積極運用業界師資資源，發揮協同教學功能。
群科教學	二等	1.個人教學檔案的建置及教學資料庫的建立，已有具體成果。 2.教學研究會與實習研究會的召開，有助於教學成效的檢討改進。
群科圖儀設施	一等	1.專業教室維護良好，並積極改善及興建餐飲大樓，增加空間與充

		<p>設備。</p> <p>2.建置校園 e 化平台，提供網路資源，擴大分享效益，諸如添購電子書，建構數位語文館等，有助於 e 化教學。</p>
群科行政管理	一等	<p>1.每週召開科務會議，有助於決議事項之執行和成效之追蹤。</p> <p>2.教師協助班級經營、行政配合和招生等事務，使科務運作和管理正常。</p> <p>3.教學研究會之會議紀錄完整詳細。</p>
群科績效表現、特色與其他	一等	<p>1.輔導學生畢業時能擁有烘焙、飲調等二張丙級證照，98~100 學年度學生共獲得約 1830 張證照，成果豐碩。</p> <p>2.群科學生在專題製作、科展、廚藝、烘焙食品、餐服技術、飲料調製、網界博覽會等競賽皆獲得佳績。</p> <p>3.學校興建餐飲大樓，並擴充設備，皆是對群科整體績效肯定的表現。</p>
綜合職能科		
群科培育目標	二等	<p>1.群科建構於校務發展特優高中，教學資源支持度高。</p> <p>2.教育目標能結合大高雄地區勞工取向，以及學生能力。</p>
群科師資	三等	<p>1.群科教師比照特教老師授課比例，教師有較多時間積極充實自我能力，有助整體教師能力提升。</p>
群科課程	二等	<p>1.設有組織課程發展研究會。</p> <p>2.課程規劃能參酌外部意見(如專家及業主)逐年調整。</p> <p>3.發展多元化課程、整合社會化學習，以擴展學生學習視野。</p>
群科教學	二等	<p>1.課程規劃初期參考網路版 IEP(阿寶的天空)並搭配學校的特色(藝術展等)，教學的內容生動、活潑。</p> <p>2.學生表示很喜歡學校、老師及學習，且能具體描述學習的內容及老師的關心。</p>
群科圖儀設施	二等	<p>1.能善用學校其他科(如餐飲、汽車科)的場地和師資，可提升特殊學生學習的豐富性，及達到資源共享。</p> <p>2.將二、三年級的特教班教室安插於其他科別之中，有助於融合。</p>
群科行政管理	一等	<p>1.相關法規大部份均有訂定，並能據以執行。</p>
群科績效表現、特色與其他	二等	<p>1.學校主動將來自高風險家庭的學生連結至社會局，提供資源。</p>

		<p>2.除了相關學科，學校也會對學生及家長特別的需求(如想望、志趣等)特別予以連結說服或溝通。</p> <p>3.就業比例達 86%，成效良好。</p>
家政群		
群科培育目標	二等	<p>1.藉由科務會議，教學研討會等，由教師共同研討群科培育目標，建立共識。</p> <p>2.配合學校推動“四大學習支柱”與“八大核心能力”融入相關教學活動，值得肯定。</p>
群科師資	三等	<p>1.教師參與創意教學專題製作、科展、技能競賽等教學活動，用心教學，值得肯定。</p> <p>2.教師積極自我進修成長，參加教師專業發展評鑑、培訓研習，提升專業素養。</p>
群科課程	二等	<p>1 教學大綱能上網公告，供師生及家長瞭解課程目標。</p> <p>2.課程設計有良好的銜接性，有利學生學習。</p>
群科教學	二等	<p>1.教師教學檔案內容豐富，有利學生專業學習。</p> <p>2.教學能善用業界參訪、主題式教學、業界交流觀摩，以及技能檢定輔導等方式，強化學習效果。</p>
群科圖儀設施	二等	<p>1.教學環境的營造相當用心，有利學習情境。</p> <p>2.能善用學校美術空間資源，提升創新、創意能力。</p>
群科行政管理	二等	<p>1.科務運作由全體教師依職責專長分工，同儕互動合作，值得肯定。</p> <p>2.每週召開科務會議及工作會報，確實溝通，科務運作良好。</p>
群科績效表現、特色與其他	二等	<p>1.每年辦理成果發表，鼓勵學生學以致用，參與技能競賽、展演、社區服務，發揮多元智慧特色。</p> <p>2.歷年畢業校友獲選為高雄市技職名人共計 12 人，足見辦學績效優良。</p> <p>3.積極辦理相關社區服務活動，如義剪、彩妝服務等，建立學生關懷社會之情操。</p>
動力機械群		
群科培育目標	一等	<p>1.群科培育目標為培育學生之基礎專業能力，務實且符合學生程度。</p>
群科師資	一等	<p>1.群科專業師資之質與量均佳。</p> <p>2.群科結合業界師資協助教學。</p> <p>3.群科教師之向心力強，且深具教學熱忱。</p>

群科課程	一等	1.群科本位課程設計導入環保與時事議題，並關注學生之創新能力。 2.能安排足夠的實習時數，有利於激發學生的學習意願。
群科教學	一等	1.專業科目導入問題導向學習法(PBL)，深具特色。 2.以專題製作引導學生學習興趣，成果豐富。 3.教師常於下班後留校輔導學生，並探討教學問題，有助提升學生之學習成效。 4.學生肯定教師之教學熱忱。
群科圖儀設施	一等	1.實習設備種類尚稱足夠。 2.綜合與底盤工廠維護佳，光線充足，設備維護情形佳。 3.教學所需設備維護與材料能獲得群科之充分支援。
群科行政管理	一等	1.在教學上，科主任以服務老師，成就老師為出發點，建構的行政管理機制，能激發老師熱誠。 2.科經費預算能配合發展目標。 3.對新進教師具備輔導機制，值得肯定。
群科績效表現、特色與其他	一等	1.科教師團隊精神佳。 2.學校及科能運用獎勵制度，激發師生發揮創意，參加發明展等各項競賽，創造學生巔峰經驗，成果豐碩。 3.學生入學成績雖然不佳，但畢業後之升學率與證照考取率成果佳，顯示科之教學成效。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(http://163.32.74.2/rule/report.pdf)		

學校近三年績優表現及特色概述

一、整體績效：

96 學年高雄市高中職校務評鑑特優；98 學年綜合高中訪視評鑑優等；98-100 學年技藝教育學程訪視評鑑特優；99 年高雄市本土教育訪視優等；98-100 學年高雄市創意學校標章認證、高中優質化第一期成果報告「成效績優」；100 學年實用技能學程訪視評鑑一等、高中職教育資源均質化訪視優等、教育部 E 化創新學校訪視優等、審核成立國中資優班、獲選微軟全球領航學校；承辦 101 年 WYM 世界青少年會議、承辦 101 年 ASEP 亞洲學生交流計畫、101 年審核成立高中學術性向數理資優班，101 學年度共有 25 位高一學生通過資優鑑定；101-103 學年高中優質化第二期審核通過；98-101 學年本校招生年年額滿（招滿班級數及學生數）；101 學年度高級中學學校評鑑一等特優。

二、校長績效：

96 年獲得高雄師範大學教育學博士學位；97 年榮獲高雄市特殊特優良教師；98 學年榮獲教育部校長領導卓越獎；100 年同時榮獲教育部、高雄市聘為私校諮詢委員；101 年榮獲教育部全國技藝教育績優人員。

三、行政績效：

99-101 年廣達《游於藝》梵谷、夏卡爾、畢卡索展，藝術教育資源共享國中小分別 4860、5422、5060 等人次觀賞；88-100 年連續十三年舉辦大高雄區國中學習評量，每年逾 25,000 國三學生參加；96-100 年連續五年舉辦高雄市議長盃小六學生學力測驗，每年參加人數約 1,300 人；96-100 年網路全民英檢 (NETPAW)，每年參加人數約 700 人。

四、教師績效：

97、99 教師榮獲全國自製教學媒體競賽甲等、高雄市教學卓越獎優等；98-100 年教師榮獲全國性：師鐸獎、私校弘道獎、特殊技藝優良教師；地區性：教育芬芳錄、super 教師、愛心教師、模範教師、資深優良教師共 132 人次。101 年教師榮譽：吳筱莉主任榮獲全國

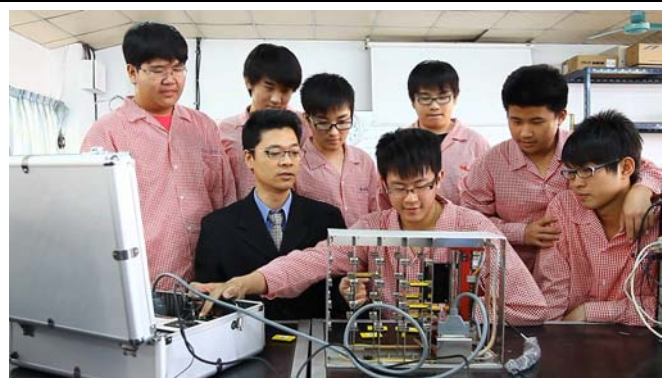
特殊優良教師(師鐸獎)、陳丁山主任榮獲全國私校弘道獎、陳峰斌主任榮獲高雄市教育芬芳錄、莊富凱主任榮獲高雄市愛心教師。

五、學生績效：

1. 國立大學及國立科大錄取：97年73人；98年95人；99年93人；100年146人；101年210人。
101年度繁星計畫，錄取國立台灣大學等39位，連續六年為南部地區私立學校錄取人才之冠，101學年度推甄與申請，第一階段國立大學128人次(畢業人數307人)；101學年度各大學「高中生學科人才培育計畫」共錄取121位，全市第一。
2. 乙級證照取證：96年256張；97年364張；98年400張；99年450張；100年475張。98學年度491張、99學年度565張、100學年度710張。
MOS國際認證：IC3國際認證：98學年度285張、99學年度357張、100學年度473張。
3. 全民英檢取證初級：98年189張；99年216張；100年250張。
中級：98年22張；99年21張；100年23張。
4. 校外競賽共計獲獎98年72件、99年107件、100年136件、101年151件，臚列要項如下
 - (1)在電腦能力方面，包含「2010、2011國際網界博覽會」銀獎、「2012國際網界博覽會」白金獎、100年全國工科技能競賽軟體設計組「金手獎」、101年全國技能競賽資訊技術應用類第一名，2011全國電子創意設計有線無線通訊第一名，2012全國能源科技創意實作競賽銀牌。
 - (2)在人際能力方面，包含99年高雄市新形象大使女生組第二名和男生組第三名、100年高雄市學生新形象大使男女雙料冠軍、101年高雄市學生新形象大使女生組冠軍和男生組第三名。
 - (3)在社團能力方面，包含99、100年高雄市科展高職團體第三名、101年高雄市科展高職團體第二名、2011年波蘭國際發明展暨發明競賽銅牌獎、2012國際青少年發明競賽博覽會銀牌、100年工業類創新發明作品競賽獲得全國第一名金質獎、101年全國商業技藝競賽中餐烹飪項「金手獎」(全國第四名)、99~101年全國青少年籃網球錦標賽冠軍、99~101年全國籃網球錦標賽冠軍、99~101年高中乙組籃球聯賽高雄市冠軍、99~100年高雄市體促盃中等學校班際籃球錦標賽冠軍、100~101年全國菁英籃網球錦標賽冠軍、南方盃全國高中辯論比賽亞軍、台灣盃全國英文能力分級測驗高中組全國第一名、2012年女子奧林匹克數學科進入全球決賽(全國48位)、2012年AMC數學競賽5位進入AIME決賽。翁源旻進入全球前2%榮獲傑出成就獎章。
 - (4)在藝文能力方面
音樂能力表現傑出：100-101年國中部合唱團獲高市第一、全國第二名，薩克斯風、低音號、長笛、琵琶、長號等獲高市優等第一，成績優異。
美術才藝多元：100-101版畫類、漫畫類、西畫類、書法類、設計類、水墨類，分別參加高市比賽獲獎無數，共12位、13位。
大量閱讀，閱讀能力表現優異：99-101參加「網路讀書會」參賽篇數1594、1075、864，得獎篇數276、240、141；「小論文」參賽篇數239、362、201，得獎篇數65、44、33；第二屆兩岸琦君文學獎徵文比賽高中部一等獎，全國高中組寫作第三名。
 - (5)在輔導能力方面，本校連續6年榮獲服務教育楷模獎，學生並於99年榮獲SOC第十屆保德信青少年志工菁英奉獻獎，100年保德信青少年志工精英、奉獻獎，100年全國孝悌楷模獲總統馬英九頒獎，101年蔡孟修同學榮獲傑出志工獎獲總統召見，102年全國保德信志工共6位學生獲奉獻獎。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限8張)





學校辦理專案計畫之摘要與績效(學校特色)

- 1.高中優質化：98年獲選高中優質化輔助方案，101年高中優質化第一期成果報告「成效績優」、101年高中優質化第二期審核通過(<http://163.32.74.149/quality/>)
- 2.教育資源均質化：101年高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案訪視優等(<http://163.32.74.21/web/average>)
- 3.E化創新學校：98年獲選教育部E化創新學校，100年教育部E化創新學校訪視優等(<http://163.32.74.149/newschool/modules/tadgallery/>)
- 4.全球領航學校：100年獲選微軟全球領航學校，參加華盛頓全球教育論壇(<http://163.32.74.21/web/iedu/1>)
- 5.創思學校：101年獲選參與Intel創新思考教育學校(<http://www.lcvs.kh.edu.tw/rule/umeokfinal.pdf>)
- 6.辦理教師專業發展評鑑：初階取證217人、進階取證39人、輔導教師取證10人、講師取證2人(<http://163.32.74.21/web/plc17/4>)
- 7.本土教育：辦理本土教育，99年高雄市本土教育訪視優等

(<http://www.lcv.s.kh.edu.tw/100local/education.htm>)

8. 創造力教育：98~100 學年連續獲得高雄市創意學校標章認證，101 年辦理「2030 未來家園幸福交響曲—城市迪斯可」3C 綠能家園計畫

(<http://www.lcv.s.kh.edu.tw/rule/future2030.pdf>)

9. 高瞻計畫：參與辦理 101-104 年「智慧型電動車科技融入高職課程發展研究」高瞻計畫

(<http://www.lcv.s.kh.edu.tw/rule/lcvshighscope.pdf>)

10. 國際教育：辦理 WYM 世界青年會議、ASEP 亞洲學生交換計畫

(<http://163.32.74.21/web/iedu/2>)

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加